

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
« **Детский сад № 51** »
городского округа Нальчик

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 51»
протокол №1 от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 51»

 О.А. Карданова

Приказ № 41 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа
образовательной деятельности
в младшей группе (3 - 4 лет)**

составлена на основе основной образовательной программы
дошкольного образования МКДОУ « Детский сад №51»
с учетом подходов и принципов инновационной программы
«От рождения до школы. Новые возможности» под редакцией
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
(6-е издание, 2021 г.)

на 2022/2023 учебный год

воспитатели:

Желдашева О.В.
Калмыкова О.Л.

г.о. Нальчик, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
1.1.	Пояснительная записка.	стр.2
1.2.	Цели и задачи реализации программы	стр.5
1.3.	Принципы и подходы к формированию программы	стр.8
1.4.	Содержание психолого-педагогической работы по направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО	стр.9
1.5.	Значимые для разработки рабочей программы характеристики (климатические, демографические, национально-культурные).	стр.11
1.6.	программы Особенности организации образовательного процесса в младшей группе	стр.12
1.7.	Ожидаемые образовательные результаты освоения	стр.18
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
2.1.	Учебный план реализации ООП ДО младшей группы	стр.26
2.2.	Формы ,способы ,методы и средства реализации программы	стр.30
2.2.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	стр.30
2.2.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	стр.39
2.2.3.	Образовательная область «Речевое развитие»	стр.47
2.2.4.	Образовательная область «Познавательное развитие»	стр.53
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений(вариативная часть)</i> О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию!	
2.2.5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	стр.62
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений(вариативная часть)</i> Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду	
2.3.	Взаимодействие с семьями воспитанников	стр.69
2.4.	Взаимодействие с социумом	стр.73
2.5.	Планирование работы с детьми в младшей группе	стр.74
2.6.	Модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками	стр.137
2.7.	Особенности организации образовательного процесса в группе . Основные задачи вариативной части рабочей программы(Национально-региональный компонент)	Стр.144
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
3.1.	Создание ПДР (пространство детской реализации) и оформление предметно-пространственной среды	стр.150
3.2.	Организация режима пребывания детей	стр.152
3.3.	Структура образовательно-воспитательного процесса (расписание , двигательный режим, схема закаливания детей)	стр.153
3.4.	Учебно – методический комплект к программе	стр.156
VI. Приложения		
4.1.	Календарно-тематическое планирование по программе О.А. Воронкевич « Добро пожаловать в экологию»	
4.2.	Парциальная программа « Цветные ладошки» И.А. Лыкова	
4.3.	Картотека подвижные игры, эстафеты, народные игры	
4.4.	Картотека утренней гимнастики	
4.5.	Картотека прогулок	
4.6.	Картотека экспериментирования	